

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол №1 от  
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 20  
им. Героя Советского Союза  
А. А. Лазуненко  
\_\_\_\_\_/Т. С. Тарасенко/  
Приказ № 121/1-О от  
«31» августа 2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ СОШ№20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения МБОУ СОШ№ 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку МБОУ СОШ№ 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки приложение №1

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.(Приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием

соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать вес для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма весов этих оценок)

#### Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой -10), 2 самостоятельных работы (вес -9), три ответа у доски (вес -4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать вес оценок, получим:

$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 152$  баллов. Здесь: первое слагаемое  $3*10$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*10$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9- это самостоятельные работы, 5 - е, 6е, 7-е слагаемые с весом 4-ответ у доски.

**Совокупный вес оценок** (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*10 + 2*9 + 3*4 = 50$ . Здесь:

$2*10$ - получено 2 оценки с весом 10;

$2*9$ - получено 2 оценки с весом 9;

3\*4- получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $152/50 = 3,04$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний,  
навыков и умений при использовании электронной системы  
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Аудирование	4
Всероссийская проверочная работа	10
Грамматическое задание	5
Графическая работа	1
Диагностическая контрольная работа	8
Диагностическая работа	5
Диктант	8
Диктант с грамматическим заданием	9
Диктант с орфографическим заданием	9
Доклад	6
Домашнее задание	2
Домашнее сочинение литература	7
Домашнее сочинение русск.язык	5
Зачёт	9
Зачётная практическая работа	8
Изложение	8
Индивидуальная работа	4
Итог. год. контрольная работа	10
Итоговая контрольная работа	10
Итоговое тестирование	7
Итоговый контрольный диктант	10
Комплексная работа ФГОС	10
Компьютерное тестирование	5
Контроль навыка письма.: эссе	5
Контроль навыка письма: Личное письмо	5
Контроль навыков говорения	5
Контроль навыков чтения	5
Контрольная работа	9
Контрольно-диагностическая работа	8
Контрольно-диагностическая работа	10
Контрольное списывание	4
Краевая контрольная работа	10
Лабораторная работа	7
Лексико-грамматический тест	6
Математический диктант	4
Мониторинговая работа	6

Наизусть	6
Национальные исследования КО	10
Обучающая практическая работа	4
Орфографическая работа	5
Ответ на уроке	2
Письмо по памяти	5
Практическая работа	7
Проверочная работа	5
Проект	8
Работа по карточке	4
Работа с контурными картами	4
Рабочая тетради (ведение тетради)	4
Реферат	6
Самостоятельная работа	7
Словарный диктант	4
Сообщение по теме	5
Сочинение	8
Списывание	5
Творческая работа	4
Тематическая работа	8
Тестирование	8
Техника чтения	8
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10

**Выставление четвертных (полугодовых) отметок**

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

- отметка «5» выставляется, если средний балл не менее 4,6;
- отметка «4» выставляется, если средний балл не менее 3,6;
- отметка «3» выставляется, если средний балл не менее 2,5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.